



HOJA DE RUTA

Los contenidos específicos del fútbol. Abordaje técnico y táctico en el proceso de formación.

ALVARO ESTRELLA



Bienvenida

Este curso propone un recorrido por los principales contenidos técnicos y tácticos del fútbol, con foco en los procesos de formación. A partir de criterios metodológicos, conceptos del juego y ejemplos prácticos, se busca brindar

REDINA



herramientas para pensar, organizar y enriquecer la práctica cotidiana del entrenamiento.

Contenidos

- Contenidos técnicos y tácticos del fútbol en etapas formativas.
- Conceptos universales del juego y toma de decisiones.
- Métodos, tareas y criterios de planificación del entrenamiento.
- Organización práctica de propuestas y ejemplos aplicados.

CLASES

Este es un curso **asincrónico**, organizado en **11 capítulos temáticos**.

Cada capítulo incluye un video de clase y, en algunos casos, materiales complementarios. El recorrido finaliza con una evaluación y la posibilidad de participar de una clase en vivo de cierre y consultas.

Capítulo 1: Bases metodológicas para el abordaje

Presentación del marco general desde el cual se piensa la enseñanza del fútbol formativo. Se introducen los ejes transversales del juego y una mirada crítica sobre los procesos de formación.



Capítulo 2: Contenidos técnicos y tácticos

Análisis de los contenidos técnicos fundamentales y su relación con la táctica. La acción de juego como eje organizador del gesto y la toma de decisiones.

Capítulo 3: Conceptos del juego

Desarrollo de los conceptos universales que explican cómo se juega al fútbol. Momentos del juego, superioridades y principios comunes a cualquier contexto.

Capítulo 4: Métodos de entrenamiento

Descripción de los principales métodos de entrenamiento en fútbol. Criterios para seleccionar y combinar enfoques analíticos, situacionales y mixtos.

Capítulo 5: Tipos de tareas

Clasificación de las tareas según objetivos y metodología. Juegos reducidos, tareas específicas y propuestas aplicativas.

Capítulo 6: Abordaje metodológico por edades

Adecuación de contenidos y métodos según las etapas formativas. Características del abordaje en edades tempranas, intermedias y juveniles.

Capítulo 7: El espacio de interacción individual

Introducción al concepto de espacio de interacción individual. Relación entre espacio, cantidad de jugadores y estímulo condicional.

Capítulo 8: Tipos y proceso de información

Análisis de la cantidad y complejidad de la información en las tareas.



Criterios para progresar consignas y favorecer la comprensión del juego.

Capítulo 9: Organización práctica de la propuesta

Claves para organizar entrenamientos eficientes y dinámicos. Minimización de tiempos de espera y optimización del espacio de trabajo.

Capítulo 10: Ejemplo de organización semanal

Presentación de un modelo orientativo de planificación semanal. Articulación entre objetivos tácticos, contenidos y carga condici

Capítulo 11: Apoyo audiovisual, tareas y planificación

Uso de recursos audiovisuales y ejemplos prácticos para la planificación. Cierre del recorrido con énfasis en la formación continua del entrenador.

Evaluación

El curso incluye una **evaluación final con fines formativos** a través de un formulario online.

Al completarla, los participantes podrán inscribirse a una **clase en vivo de cierre y consultas** con el tutor.

Materiales

En el **aula classroom del curso** encontrarán disponibles:

- Videos de clase organizados por capítulos.



- Materiales complementarios seleccionados.
- Espacio de consultas al tutor y recursos de apoyo.